

Program Wychowawczo- Profilaktyczny
II Liceum Ogólnokształcącego
im. Jana Pawła II w Działdowie
rok szkolny 2026/2027

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu
z Radą Pedagogiczną II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie w dniu

.....

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna	str.2
Wstęp	str.3
I. Misja szkoły	str.4
II. Sylwetka absolwenta	str.4
III. Cele programu wychowawczego	str.5
IV. Działania wychowawczo-profilaktyczne	str.6
V. Struktura oddziaływań wychowawczych	str.9
VI. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2026/2027	str.15
VII. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych	str.16
VII. Kalendarz Uroczystości i Imprez Szkolnych na rok szkolny 2026/2027	str.26

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm).
- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020 r. poz.685 ze zm)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm).
- Ustawa z 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.z 2020 r.poz.2050 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn 21.maja 2021 r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.(Dz.U. z 2021 r. Nr 61 poz. 624 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r poz. 977 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 r w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 r. poz 1280 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013r. poz. 199 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U 2020r. poz. 1449 ze zm.)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2026/2027
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Działdowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne Państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednim roku szkolnym,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. MISJA SZKOŁY.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, , wychowanie młodzieży do wartości, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Dążeniem II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- świadomie planuje swój rozwój i ścieżkę kariery zawodowej.

III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz

dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IV. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE.

W II liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Działdowie w celu realizacji programu prowadzona jest działalność:

- wychowawcza,
- edukacyjna,
- informacyjna,
- profilaktyczna.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia i obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej, wskazującej i obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.

- **Dyrektor szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada pedagogiczna:**
 - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
 - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- **Nauczyciele:**
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacja zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- **Wychowawcy klas:**
 - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
 - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacja zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

Psycholog szkolny:

- prowadzenie badań i działań diagnozujących uczniów, określenie mocnych stron, predyspozycji, trudności w funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń, które utrudniają funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych
- udzielanie uczniom pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy psychologicznej w środowisku szkolnym
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów

• Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, rodzicami, uczniami oraz specjalistami szkolnymi w celu prowadzenia badań i działań diagnozujących rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- rozwiązuje problemy wychowawcze i dydaktyczne uczniów
- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu placówki
- określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne w tym technologie informacyjno-komunikacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- współpracuje z zespołem opracowującym IPET
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem oraz w doborze metod form kształcenia oraz środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom
- współpracuje z podmiotami w zależności od potrzeb: PPP, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, pielęgniarką szkolną, asystentem rodziny

Nauczyciel współorganizujący kształcenie:

- prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie;
- prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

- uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.

Pomoc nauczyciela:

- prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

- **Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

- **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu

VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom wymagającym wsparcia.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO:

- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- Integracja zespołów klasowych.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Dbanie o właściwe relacje między pracownikami szkoły a uczniami i ich rodzicami.
- Uczenie zasad samorządności i demokracji.
- Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.
- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Nauka konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

VII. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	wychowawcy , psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele	wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	- przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, - organizowanie wycieczek do muzeum, teatru (harmonogram współpracy z teatrami), na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości, apele, prezentowanie talentów na forum szkoły oraz przez Fb szkolnego <u>- prowadzenie przez nauczycieli zajęć</u>	nauczyciele , wychowawcy wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem

		<u>lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy i nowatorskich metod pracy z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u>	nauczyciele przedmiotów	szkolnych uroczystości na bieżąco
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	- zajęcia grupowe i spotkania indywidualne z orientacji zawodowej – planowanie drogi życiowej: - poznawanie siebie jako przygotowanie do wyboru drogi edukacyjnej i zawodowej – klasy I, - czynniki decydujące o wyborze zawodu – klasy III, - przygotowanie do wejścia na rynek pracy klasy IV. - współpraca z uczelniami wyższymi m.in. UWM Olsztyn - zajęcia kierunkowe z: biologii, chemii, historii, filozofii, języków obcych, matematyka, komunikacji społecznej, muzyczne, sportowe, - udział uczniów w Salonie Maturzysty „Perspektywy”	wychowawcy, szkolny doradca zawodowy <		

		- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych instytucji		
	Rozwój czytelnictwa.	- narodowe czytanie, - konkursy czytelnicze	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Uczenie planowania i organizacji własnej pracy.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - zajęcia z psychologiem dotyczące motywacji do nauki oraz panowania nad stresem w klasach czwartych	wychowawcy klas, pedagog/psycholog	cały rok szkolny
	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z reformy 2026	- współpraca z placówkami edukacyjnymi i opiekuńczymi w mieście - organizacja projektów edukacyjnych i profilaktycznych	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
MORALNA	Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	- działalność charytatywna, (w tym wolontariat), - organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów w trudnej sytuacji zdrowotnej - udział w akcjach: - „Szlachetna Paczka”, zbiórki karmy dla schroniska, współpraca z Domem dla Dzieci „Na Zielonym Wzgórzu” w Grzybinach, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.	opiekunowie PCK, SU wychowawca opiekunowie SU opiekunowie PCK opiekunowie koła psychologicznego pedagogicznego	wrzesień na bieżąco cały rok szkolny cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości	- świętowanie rocznic szkolnych i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	wychowawcy klas, nauczyciele historii wychowawcy klas wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem uroczystości rok szkolny

	narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	- lekcje wychowawcze na temat autorytetów – m.in. Patrona Szkoły - organizowanie wycieczek edukacyjnych		rok szkolny
	Edukacja zdrowotna w szkole, promowanie zdrowego stylu życia, odpowiedzialnych zachowań i udzielanie pierwszej pomocy	- wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze,	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z AI	- wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów psychologicznych, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej, - edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania, - zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań,	nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy klas wychowawcy klas, pedagog nauczyciele biologii i edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciele prowadzący	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z planem pracy cały rok szkolny

		- udział w zawodach sportowych, turniejach, rajdach, wycieczkach, - lekcje wychowawcze dotyczące prawidłowego odżywiania się (bulimia, anoreksja, bigoreksja), - prowadzenie akcji informacyjnych w szkole dotyczących bieżących problemów - lekcje wychowawcze: zajęcia z pedagogiem specjalnym "Lekcja tolerancji"	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas pedagog we współpracy z Sanepidem, szkolna e-gazeta pedagog szkolny	zgodnie z planem pracy zgodnie z planem pracy w razie potrzeb
SPOŁECZNA	Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	- omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.	wychowawcy klas wychowawcy klas	wrzesień wrzesień
	Integracja zespołów klasowych.	- organizacja wycieczek i wyjazdów klasowych w miarę możliwości - udział uczniów w przygotowywaniu uroczystości szkolnych - praca na rzecz szkoły	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych,	pedagog szkolny, wychowawcy klas, psycholog opiekun samorządu	zgodnie z harmonogramem zajęć wrzesień

		bieżąca kontrola ich działalności. - organizowanie przedsięwzięć klasowych i szkolnych	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Doskonalenie kultury bycia.	- lekcje wychowawcze dotyczące zasad savoir – vivre - przestrzeganie zasad savoir – vivre	wychowawcy klas wszyscy pracownicy szkoły oraz uczniowie	cały rok szkolny
	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.	- opieka nad miejscami pamięci, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze - uwrażliwianie uczniów na ochronę środowiska na lekcjach biologii, geografii oraz zajęciach z wychowawcą	SU, koło wolontariatu, wychowawcy klas, nauczyciele biologii, geografii	cały rok szkolny
	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego	- współpraca z PUP oraz innymi instytucjami oraz uczelniami wyższymi	pedagog, wychowawcy klas, koordynatorzy zajęć kierunkowych	cały rok szkolny
	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami , w	- analiza frekwencji uczniów, - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów - rozpoznanie potrzeb uczniów, wdrożenie profilaktycznych systemów reagowania _ diagnoza środowiska rodzinnego uczniów,	wychowawca klasy, pedagog, dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, Profilaktyk zewnętrzny	cały rok szkolny cały rok szkolny Cały rok

	procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	pomoc rodzicom w pełnieniu roli rodzica-partnera i wychowawcy - wsparcie środowiska nauczycieli w szkole, wzrost kompetencji do adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach. - diagnoza potrzeb środowiska szkolnego(diagnoza wychowawcza) _ indywidualne rozmowy z uczniami - zajęcia profilaktyczne dotyczące dobrostanu młodzieży i ich zdrowia psychicznego; - organizowanie akcji charytatywnych;	Psycholog, pedagog, nauczyciel współorganizując	Cały rok
EMOCJONALNA	Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	- lekcje wychowawcze nt. zdrowego stylu życia, - zawody sportowe, - alternatywne formy spędzania czasu: chór, zespół wokalny-instrumentalny, - Bezpieczne ferie - Bezpieczne wakacje - <i>Kampania „Młodzi dorośli – kompetencje przyszłości”</i> - przygotowanie do Zawodów Ratownictwa Medycznego i udział uczniów II LO w rywalizacji szkół powiatowych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny

	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	- zajęcia dla uczniów nt. rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole i poza nią - zajęcia „Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa” klasy I - zajęcia warsztatowo - profilaktyczne z udziałem specjalistów z zewnątrz - realizacja programów profilaktycznych w szkole	wychowawcy klas, pedagog przedstawiciel Policji pedagog specjalny, psycholog, pedagog	cały rok szkolny Wrzesień- październik/ listopad we współpracy ze Starostwem Powiatowym
	Rekomendacje do podejmowania tematyki na zajęciach z wychowawcą wnioski z ankiety ewaluacyjnej	-nadużywanie substancji takich jak: alkohol, papierosy i inne - relacje międzyuczniowskich, hejt, nauka współodczuwania, empatia, -zdrowie psychiczne, świadomość i kształtowanie odporności psychicznej, - tolerancja - zachęcenie do udziału w Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym, i Dniu Zdrowia Psychicznego, - edukacja zdrowotna, -sposoby radzenia sobie z konfliktami rówieśniczymi, rówieśniczą przemocą psychiczną, równym traktowaniem, organizacja miejsca, pomocy i wsparcia dla osób czujących się samotnie;	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	

	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielania pomocy w kryzysach psychicznych	- lekcje wychowawcze poświęcone świadomemu korzystaniu z nowoczesnych technologii, promowanie higieny cyfrowej, bezpiecznego poruszania się w sieci, uświadomienie jak krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie oraz zagrożenia cyberprzemocy, stalkingu, itp.	wychowawcy klas pedagog, psycholog	cały rok szkolny cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami	- organizowanie spotkań - kontakt telefoniczny, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zaproszenia do szkoły	Pedagog, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem zebrań oraz wg potrzeb

**VIII. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

Miesiąc	Uroczystość / impreza szkolna	Osoby odpowiedzialne	Osoby współuczestniczące
IX	01.09.2026 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego	J.Karaszewski, K.Duda, wszyscy wychowawcy klas,	
	05.09. 2026r. - Narodowe czytanie – Dziady A.Mickiewicza	M. Kowasz-Boberek	
	16.09.2026r. –Salon Maturzystów „Perspektywy”	wychowawcy klas czwartych	A.Kosiorek
	09.2026 r.-Biwak integracyjny	wychowawcy klas pierwszych: J.Błazyńska, B.Gromadkiewicz, M.Nąc, W.Pszuk	Koordynatorzy zajęć kierunkowych
	09.2026r. - Inauguracja kontynuacji projektu Zwolnieni z teorii	M.Bourdon, J.Karaszewski	
	23.09. – 30.09. 2026 r. – Be Active - Europejski Tydzień Sportu	A. Orzechowska, K. Duda, M. Meredyk	
	25.09.2026r. - Dzień Języków Obcych	M. Bourdon, D. Rembecka, D.Chmielewska M. Kozion, J. Błazyńska, J.Jabłońska	Wychowawcy klas
	Wrzesień - Zbiórka środków czystości oraz zbiórka żywności dla zwierząt	A.Orzechowska, wychowawcy klas	
X	25.09.2026r. - Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	ks. D.Szczodrowski	chętni wychowawcy klas czwartych
	07-08.10.2026 r. - Ogólnopolska Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasną Górę	ks. D.Szczodrowski	
	11-15.10.2026 r. Euroweek	M.Kozion, M.Bourdon D.Rembecka, L.Smyk,	J.Błazyńska, W.Pszuk, M.Kowasz-Boberek J.Skała

	16.10.2026 r. - Święto Szkoły oraz Dzień Edukacji Narodowej 11.10.2026r XXV Dzień Papieski „Święty Jan Paweł II. Uczeń-misjonarz”. (audycja)	D. Szczepanik ks. D.Szczodrowski	K. Duda J.Karaszewski
XI	10.11. 2026 r. – Uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości 19.11.2026 r. - Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu (prezentacja na godzinę wychowawczą) 27.11.2026r III Powiatowy Kongres Oświatowy	Wychowawcy klas, J.Kraynik, D.Szczepanik, J.Skała W.Kryszkiewicz, M. Nąc, A.Orzechowska Pedagog, psycholog	J.Karaszewski, K.Duda A.Kosiorek Wychowawcy klas
XII	01.12.2026r. – Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS (prezentacja na godzinę wychowawczą) 04.12.2026r. – Mikołajki (Dzień stroju świątecznego) 10.12.2026 r. – Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka - wystawa okolicznościowa 22.12.2026r. –Koncert Bożonarodzeniowy i Wigilia w klasach współpraca z Domem Dziecka w Grzybinach lub Szlachetna Paczka Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	M. Nąc, W.Kryszkiewicz, pielęgniarka opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska W.Pszuk, J.Kraynik J.Skała, ks.D.Szczodrowski, P. Szczepańska, A. Kosiorek, A.Orzechowska oraz Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska A.Kosiorek, A. Orzechowska	SU wychowawcy klas SU i wszyscy wychowawcy klas wychowawcy klas SU i wszyscy wychowawcy klas, A.Kosiorek

	Nauka poloneza	Nauczyciele wychowania fizycznego: A.Orzechowska, K. Duda,	
II	30.01.2027r. – Studniówka	Wychowawcy klas czwartych: A.Orzechowska, M.Kowasz-Boberek, T.Parys, W.Kryszkiewicz	
II	05.02.2027r. -Apel podsumowujący pracę w I okresie nauki	Dyrektor szkoły, K. Siatkowski	K. Duda
	12.02.2027r.- Walentynki	Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błazyńska	K. Duda
III	01.03.2027r.- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - wystawa	W.Pszuk,	
	08.03.2027r. – Międzynarodowy Dzień Kobiet i Mężczyzn	Wychowawcy klas pierwszych	J.Skała,
	10.03.2026r. – Powiatowy Konkurs języka angielskiego dla szkół podstawowych	Nauczyciele języka angielskiego	
	11.03.2027r. Kompas Kariery – kiermasz ofert uczelni wyższych	M. Bartołod, W.Pszuk	
	16-17.03.2027r. – V Powiatowy Konkurs Poezji Śpiewanej	J.Karaszewski, M.Kowasz-Boberek	J. Skała, K.Duda
	03.2027r. podsumowanie kampanii profilaktycznej	A.Kosiorek, P. Szczepańska, K.Karpińska-Radzińska	
	03.2027r.- Międzynarodowy Dzień Teatru (wycieczki do teatru)	opiekunowie SU M.Kowasz-Boberek, E.Raciborska	
	marzec/czerwiec2027 – szkolna wycieczka	D.Chmielewska, E.Raciborska	

	zagraniczna (zależna od zgłoszeń chętnych uczniów)		
IV	09.04.2027r. – Dzień Pamięci Ofiar Katynia	J. Kraynik	SU
	06.04.2027r. Kwiecień – Powiatowy Konkurs przyrodniczo-matematyczny dla szkół podstawowych	L. Smyk, M. Nąc, W.Kryszkiewicz	
	22.04.2027r. – Dzień Matki Ziemi (audycja)	T.Parys	
	30.04.2027r.– Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	W. Pszuk (wystawa)	Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska, K.Duda
	30.04.2027r. - Zakończenie zajęć w klasach czwartych	Wychowawcy klas czwartych: A.Orzechowska, M.Kowasz-Boberek, T.Parys, W.Kryszkiewicz oraz wychowawca klasy trzeciej	Wychowawcy klas J.Karaszewski, K.Duda
V	05.2027r. Dzień Otwarty 05.2027r. Wyjazd na wielki finał Zwolnieni z teorii	Wszyscy nauczyciele M.Bourdon, E. Raciborska	J.Skała, SU, K.Duda
VI	25.06.2027r – zakończenie roku szkolnego klas I – III	Dyrekcja szkoły, J.Skała,J.Karaszewski,K.Siatkowski, T.Parys , K.Duda	SU
IX – VI	Współpraca ze szkołą w Bad Hersfeld.	D. Chmielewska, D. Rembecka	