

Program Wychowawczo- Profilaktyczny  
II Liceum Ogólnokształcącego  
im. Jana Pawła II w Działdowie  
rok szkolny 2024/2025

Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu  
z Radą Pedagogiczną II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie w dniu

.....

## SPIS TREŚCI

Podstawa prawna .....	str.3
Wstęp .....	str.4
I. Misja szkoły .....	str.5
II. Sylwetka absolwenta .....	str.5
III. Cele programu wychowawczego .....	str.6
IV. Działania wychowawczo-profilaktyczne .....	str.6
V. Struktura oddziaływań wychowawczych .....	str.10
VI. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025 .....	str.13
VII. Szczegółowy harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych .....	str.14
VII. Kalendarz Uroczystości i Imprez Szkolnych na rok szkolny 2023/2024 .....	str.21
IX. Ewaluacja programu .....	str. 25

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm).
- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020 r. poz.685 ze zm)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm).
- Ustawa z 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U.z 2020 r.poz.2050 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn 21.maja 2021 r w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.( Dz.U. z 2021 r. Nr 61 poz. 624 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2012 r poz. 977 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 r w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach ( Dz.U. 2020 r. poz 1280 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013r. poz. 199 ze zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U 2020r. poz. 1449 ze zm.)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
- Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie.

## WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Działdowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne Państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w poprzednim roku szkolnym,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. MISJA SZKOŁY.**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno- pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, , wychowanie młodzieży do wartości, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. SYLWETKA ABSOLWENTA.**

Dążeniem II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Działdowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- świadomie planuje swój rozwój i ścieżkę kariery zawodowej.

### **III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm

społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **IV. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE.**

W II liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Działdowie w celu realizacji programu prowadzona jest działalność:

- wychowawcza,
- edukacyjna,
- informacyjna,
- profilaktyczna.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia i obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,



- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej, wskazującej i obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

### **Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.**

- **Dyrektor szkoły:**
  - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
  - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
  - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
  - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
  - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
  - nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
  - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- **Rada pedagogiczna:**
    - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
    - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
    - opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
    - uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- **Nauczyciele:**
    - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
    - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
    - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
    - przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
    - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
    - kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- **Wychowawcy klas:**
  - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
  - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
  - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
  - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
  - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
  - są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
  - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
  - współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
  - wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
  - rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
  - dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
  - podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
  - współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
  - podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

### **Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

### **Psycholog szkolny:**

- prowadzenie badań i działań diagnozujących uczniów, określenie mocnych stron, predyspozycji, trudności w funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń, które utrudniają funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych
- udzielanie uczniom pomocy psychologicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy psychologicznej w środowisku szkolnym
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów

### **Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

### **Pedagog specjalny:**

- współpracuje z nauczycielami, rodzicami, uczniami oraz specjalistami szkolnymi w celu prowadzenia badań i działań diagnozujących rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
- rozwiązuje problemy wychowawcze i dydaktyczne uczniów
- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu placówki
- określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne w tym technologie informacyjno-komunikacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- współpracuje z zespołem opracowującym IPET
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem oraz w doborze metod form kształcenia oraz środków dydaktycznych do potrzeb uczniów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom, uczniom i nauczycielom
- współpracuje z podmiotami w zależności od potrzeb: PPP, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, pielęgniarką szkolną, asystentem rodziny

### **Nauczyciel współorganizujący kształcenie:**

- prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie;
- prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;

- uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.

- **Rodzice:**

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

- **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalność oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i Ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrony.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom wymagającym wsparcia.
- Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

### OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO:

- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.



## OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

- Integracja zespołów klasowych.
- Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- Dbanie o właściwe relacje między pracownikami szkoły a uczniami i ich rodzicami.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Uczucie zasad samorządności i demokracji.
- Uczucie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Nauka konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
- Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

## VII. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	wychowawcy , psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele	wrzesień
	Rozwijanie	- przygotowanie	nauczyciele ,	wrzesień



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia kierunkowe z: biologii, chemii, historii, filozofii, języków obcych, matematyka, komunikacji społecznej, muzyczne, sportowe,</li> <li>- udział uczniów w Salonie Maturzysty „Perspektywy”</li> </ul>	<p>dyrektor, koordynator koordynatorzy zajęć kierunkowych wychowawcy klas IV, doradcy zawodowi doradcy zawodowi, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>
	<p>Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności,</li> <li>- ścisła współpraca wszystkich nauczycieli</li> <li>- ścisła współpraca szkoły z rodzicami/opiekunami</li> <li>- pomoc w pokonywaniu trudności,</li> <li>- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych instytucji</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję, możliwość przyznawania statuetki „Osobowość szkolna”, „Osobowość naukowa”, Osobowość artystyczna”, „Osobowość sportowa”, promowanie uczniów w lokalnej gazecie i na fb szkolnym i fb miejskim</li> <li>- organizacja zajęć dodatkowych</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		przygotowujących do matury		
	Rozwój czytelnictwa.	- narodowe czytanie, - konkursy czytelnicze	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Uczenie planowania i organizacji własnej pracy.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - zajęcia z psychologiem dotyczące motywacji do nauki oraz panowania nad stresem w klasach czwartych	wychowawcy klas, pedagog/psycholog	cały rok szkolny
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	- zajęcia edukacyjne podnoszące kompetencje komunikacyjne uczniów - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatne do potrzeb uczniów	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele przedmiotów	po uzgodnieniu z psychologiem
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	- działalność charytatywna, (w tym wolontariat), - organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów w trudnej sytuacji zdrowotnej - udział w akcjach: - „Szlachetna Paczka”, zbiórki karmy dla schroniska, współpraca z <u>Domem dla Dzieci „Na Zielonym Wzgórzu” w Grzybinach, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.</u>	opiekunowie PCK wychowawca opiekunowie SU opiekunowie PCK opiekunowie koła psychologicznego pedagogicznego	wrzesień na bieżąco cały rok szkolny cały rok

	<p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<p>- świętowanie rocznic szkolnych i wydarzeń patriotycznych, - lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, - lekcje wychowawcze na temat autorytetów – m.in. Patrona Szkoły - organizowanie wycieczek edukacyjnych</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele historii wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>zgodnie z kalendarzem uroczystości rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
	<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<p>- wycieczki tematyczne , lekcje wychowawcze,</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli</p>
	<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>- międzynarodowa wymiana młodzieży, - lekcje wychowawcze kształtujące postawy tolerancji dla odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p>	<p>koordynator programu wymiany wychowawcy</p>	<p>zgodnie z terminem projektu rok szkolny</p>
	<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>- wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,  - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów psychologicznych, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>grupie klasowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania,</li> <li>- zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań,</li> <li>- udział w zawodach sportowych, turniejach, rajdach, wycieczkach,</li> <li>- lekcje wychowawcze dotyczące prawidłowego odżywiania się (bulimia, anoreksja, bigoreksja),</li> <li>- prowadzenie akcji informacyjnych w szkole dotyczących bieżących problemów</li> <li>- lekcje wychowawcze: zajęcia z pedagogiem specjalnym "Lekcja tolerancji"</li> </ul>	<p>nauczyciele biologii i edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele prowadzący</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy klas</p> <p>pedagog we współpracy z Sanepidem, szkolna e-gazeta</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>w razie potrzeb</p>
<b>SPOŁECZNA</b>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>
	<p>Integracja zespołów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek i wyjazdów klasowych w miarę możliwości</li> <li>- udział uczniów w przygotowywaniu uroczystości szkolnych</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		- praca na rzecz szkoły		
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	- zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. - wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. - organizowanie przedsięwzięć klasowych i szkolnych	pedagog szkolny, wychowawcy klas, psycholog  opiekun samorządu  wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zajęć  wrzesień  cały rok szkolny
	Doskonalenie kultury bycia.	- lekcje wychowawcze dotyczące zasad savoir – vivre - przestrzeganie zasad savoir – vivre	wychowawcy klas  wszyscy pracownicy szkoły oraz uczniowie	cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- opieka nad miejscami pamięci, - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze - uwrażliwianie uczniów na ochronę środowiska na lekcjach biologii, geografii oraz zajęciach z wychowawcą	SU, koło wolontariatu, wychowawcy klas, nauczyciele biologii, geografii	cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	- współpraca z PUP oraz innymi instytucjami oraz uczelniami wyższymi	pedagog, wychowawcy klas, koordynatorzy zajęć kierunkowych	cały rok szkolny
	Systematyczne	- analiza frekwencji	wychowawca	cały rok

	<p>monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki.</p> <p><u>Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego.</u></p> <p><u>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, podnoszenie jakości edukacji włączającej.</u></p>	<p>uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów</li> <li>- rozpoznanie potrzeb uczniów, wdrożenie profilaktycznych systemów reagowania</li> </ul> <p><u>- diagnoza środowiska rodzinnego uczniów, pomoc rodzicom w pełnieniu roli rodzica-partnera i wychowawcy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>wsparcie środowiska nauczycieli w szkole, wzrost kompetencji do adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach.</u></li> </ul> <p><u>- diagnoza potrzeb środowiska szkolnego( diagnoza wychowawcza) indywidualne rozmowy z uczniami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>zajęcia profilaktyczne dotyczące dobrostanu młodzieży i ich zdrowia psychicznego;</u></li> <li>- <u>organizowanie akcji charytatywnych;</u></li> </ul>	<p>klasy, pedagog, dyrekcja szkoły Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, Profilaktyk zewnętrzny</p> <p><u>Psycholog, pedagog, nauczyciel współorganizując</u></p>	<p>szkolny cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---	---



<b>EMOCJONA LNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - spotkania ze specjalistami np. z PPP	wychowawcy klas pedagog, psycholog	rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia.	- <u>lekcje wychowawcze nt. zdrowego stylu życia,</u> - <u>zawody sportowe,</u> - <u>alternatywne formy spędzania czasu: chór, zespół wokalo-instrumentalny,</u> - <u>Bezpieczne ferie</u> - <u>Bezpieczne wakacje</u> - <u>Kampania „Fonofobii mówimy stanowcze nie!”</u> - <u>przygotowanie do Zawodów Ratownictwa Medycznego i udział uczniów 2 LO w rywalizacji szkół powiatowych</u>	wychowawcy klas	przynajmniej 1 raz w roku szkolnym  Grudzień - marzec
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	- zajęcia dla uczniów nt. rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole i poza nią - zajęcia „Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa” klasy I	wychowawcy klas, pedagog  przedstawiciel Policji	cały rok szkolny  Wrzesień- październik/ listopad

	Przeciwdziałanie uzależnieniom.	- zajęcia warsztatowo - profilaktyczne z udziałem specjalistów z zewnątrz - realizacja programów profilaktycznych w szkole	pedagog specjalny, psycholog, pedagog	we współpracy ze Starostwem Powiatowym
	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.	- lekcje wychowawcze poświęcone świadomemu korzystaniu z nowoczesnych technologii, uświadomienie zagrożeń cyberprzemocy, stalkingu, itp.	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny  cały rok szkolny
	Współpraca z rodzicami	- organizowanie spotkań - kontakt telefoniczny, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zaproszenia do szkoły	Pedagog, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem zebrań oraz wg potrzeb

**VIII. KALENDARZ UROCZYŚCÍ I IMPREZ SZKOLNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Miesiąc</b>	<b>Uroczystość / impreza szkolna</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Osoby współuczestniczące</b>
IX	02.09.2024 r. – Rozpoczęcie roku szkolnego	J.Karaszewski, K.Duda, wszyscy wychowawcy klas,	
	07.09. 2024r. - Narodowe czytanie „Kordian” Juliusz Słowacki	M. Kowasz-Boberek	
	17.09.2024r. –Salon Maturzystów „Perspektywy”	wychowawcy klas czwartych	A.Kosiorek
	09.2024 r.-Biwak integracyjny oraz Inauguracja zajęć kierunkowych w klasie pierwszej II LO	wychowawca klasy pierwszej: K.Siatkowski	Koordynatorzy zajęć kierunkowych
	09.2024r. - Inauguracja kontynuacji projektu Zwolnieni z teorii	M.Bourdon, J.Karaszewski	
	23.09. – 30.09. 2024 r. – BeActive Europejski Tydzień Sportu	A.Orzechowska, K. Duda, M.Meredyk	Wychowawcy klas
	26.09.2024r. - Dzień Języków Obcych	M. Bourdon, D. Rembecka, D.Chmielewska M. Kozion, J. Błażyńska, J.Jabłońska	
X	27.09.2024r. - Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	ks. M. Kozłowski	chętni wychowawcy klas czwartych
	9-10.10.2024 r. - Ogólnopolska Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II na Jasną Górę	ks. M. Kozłowski	

	15.10.2024 r. - Święto Szkoły oraz Dzień Edukacji Narodowej oraz XXIV Dzień Papieski „Św. Jan Paweł II. Ewangelia starości i cierpienia” (audycja)	Wychowawcy klas drugich : A.Orzechowska, M.Kowasz-Boberek, W.Lech, M. Nąc ks. M.Kozłowski	J.Skała K. Duda
XI	12.11. 2024 r. – Uroczystość z okazji Święta Odzyskania Niepodległości	J. Kraynik,	J.Skała K.Duda
	18.11.2024r. - Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu (prezentacja na godzinę wychowawczą)	W. Kryszkiewicz, A.Orzechowska	A.Kosiorek
XII	02.12.2024r. – Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS (prezentacja na godzinę wychowawczą)	W.Kryszkiewicz D. Chmielewska, pielęgniarka	SU
	06.12.2024r. – Mikołajki (Dzień stroju świątecznego)	opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska	wychowawcy klas
	09.12.2024 r. – Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka - wystawa okolicznościowa, audycja	J. Kraynik, W.Pszuk oraz opiekunowie szkolnego radiowęzła: J.Karaszewski,	SU i wszyscy wychowawcy klas
	20.12.2024r. –Koncert Bożonarodzeniowy i Wigilia w klasach	J.Skała, ks. M.Kozłowski ,	wychowawcy klas
	współpraca z Domem Dziecka lub Szlachetna Paczka	D. Chmielewska, A.Orzechowska oraz Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska	SU i wszyscy wychowawcy klas, A.Kosiorek
Nauka poloneza	Nauczyciele wychowania fizycznego: A.Orzechowska, K. Duda,		

I	<p>17.01.2025 r. – Dzień Wyzwolenia Działdowa(wystawa)</p> <p>24. 01. 2025r. – Studniówka</p> <p>24 .01.2025r. – zabawa karnawałowa</p>	<p>J.Krynik Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska</p> <p>Wychowawcy klas czwartych: Moniak Bourdon, Magdalena Kozion</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	
II	<p>14.02.2025r.- Walentynki</p> <p>27-28.02.2025r. – III Powiatowy Konkurs Poezji Śpiewanej</p> <p>27.02 2025r. – Dzień Pączka</p> <p>02.2025r. -Apel podsumowujący pracę w I okresie</p>	<p>Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska</p> <p>W.Lech, J.Karaszewski, M.Kowasz-Boberek</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Dyrektor szkoły, K.Siatkowski</p>	<p>K.Duda</p> <p>K.Duda</p> <p>K.Duda</p>
III	<p>03.03.2025r.- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych - wystawa</p> <p>07.03.2025r. – Międzynarodowy Dzień Kobiet i Mężczyzn</p> <p>19.03.2025r. – Powiatowy Konkurs języka angielskiego dla szkół podstawowych</p> <p>Marzec – Powiatowy Konkurs przyrodniczo-matematyczny dla szkół podstawowych</p> <p>20.03.2025r. Pierwszy Dzień Wiosny</p>	<p>W.Pszuk, J Kraynik,</p> <p>Koncert na przerwach</p> <p>Nauczyciele języka angielskiego</p> <p>W.Kryszkiewicz, L.Smyk, M. Nąc</p> <p>opiekunowie SU</p>	<p>J.Skała</p> <p>J. Skała</p>

	03.2025r.- Międzynarodowy Dzień Teatru (wycieczki do teatru)	M.Kowasz-Boberek, E.Raciborska	
IV	<p>Kwiecień - Dni Nauki</p> <p>08.04.2025r. – Światowy Dzień Zdrowia. Zbiórka środków czystości oraz zbiórka żywności dla zwiarząt</p> <p>11.04.2025r. – Dzień Pamięci Ofiar Katynia</p> <p>23.04.2025r. – Dzień Matki Ziemi</p> <p>30.04.2025r.– Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</p> <p>25. 04.2025r. - Zakończenie zajęć w klasach czwartych</p>	<p>M.Nąc, W.Kryszkiewicz</p> <p>D. Chmielewska, W. Kryszkiewicz, A. Orzechowska, pielęgniarka</p> <p>J. Kraynik,</p> <p>I.Leszczewicz</p> <p>Wychowawcy klas III(audycja)</p> <p>Wychowawcy klas czwartych: M.Bourdon, M.Kozion oraz wychowawcy klas trzecich</p>	<p>SU</p> <p>PCK, SU, Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska</p> <p>J.Skała,</p> <p>Opiekunowie SU: W.Pszuk, J. Błażyńska, K.Duda</p> <p>Wychowawcy klas</p>
V	05.2025r. Dzień Otwarty 05.2025 Wyjazd na wielki finał Zwolnieni z teorii	Wszyscy nauczyciele M.Bourdon, E. Raciborska	J.Skała, SU, K.Duda
VI	27.06.2025r. – Zakończenie roku szkolnego klas I, II i III	Dyrekcja szkoły, J.Skała,J.Karaszewski,K.Siatkowski,	SU
IX – VI	Współpraca ze szkołą w Bad Hersfeld.	D. Chmielewska, W.Lech	