

Działdowo, dn.24.01. 2014 r.



Zespół Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II Działdowie przystąpił do „Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczna Szkoła -Bezpieczny Uczeń”

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”
Al. Jerozolimskie 151, kl. 1, piętro 2
02-326 Warszawa

Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od 15 maja do 30 listopada 2013 r. wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu *Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń* w sposób następujący:

ZADANIE 1

Przeprowadzenie we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej na temat. Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel z testem sprawdzającym dla uczniów wg. układu opracowanego przez szkołę. Ocena jury na podstawie testów po trzy z każdej klasy, przesłanych do jury konkursu pocztą elektroniczną.

Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole 812 . Liczba klas 35.

Liczba przeprowadzonych debat 23, liczba uczestników debat 489.

Przesłano do jury 69 testów.

Realizacja zadania 1 wymagała przygotowania odpowiednich materiałów informacyjnych, środków dydaktycznych dostosowanych do wieku uczniów, aby jak najlepiej uczniowie zrozumieli zagadnienia: państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.

W ramach realizacji zadania 1 wykonaliśmy następujące działania:

- prezentacje multimedialne na temat „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel” dostosowane do grup wiekowych klas I-III, IV-VI szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego,

- gazetki tematyczne pt. „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”, „Prawa Dziecka” oraz „Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka”,
- przeprowadziliśmy lekcje pt. „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel” według konspektu lekcji przekazanego przez koordynatora bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń dostosowanego do wieku uczniów,
- przeprowadziliśmy debaty uczniowskie pt. „Czy jesteśmy obywatelami naszego państwa, członkami społeczeństwa, przestrzegamy prawa?”. Na podsumowanie przeprowadziliśmy testy,
- odbyły się konkursy: plastyczny pt. „Symbole narodowe” i „Konkurs Wiedzy o Prawach Dziecka” oraz „Prawach Człowieka”.

Ocena debaty:

Odbyły się debaty na temat: „Czy jesteśmy obywatelami naszego państwa, członkami społeczeństwa, przestrzegamy prawa?”

Uczniowie chętnie brali udział w debatach, wyszukiwali trafne argumenty. Podkreślali, że aktywnie uczestniczą w życiu swojej społeczności, biorą udział w wielu akcjach charytatywnych w naszej szkole, wymieniali: Szlachetną Paczkę, Adopcja na odległość, Góra Grosza, Zbiórki żywności. Wskazywali, że uczestniczą w uroczystościach szkolnych z okazji świąt państwowych: Święto Niepodległości, Konstytucji 3 Maja. Znają swoje obowiązki i prawa, chodzą do szkoły, nie niszczą mienia publicznego. Oczywiście zauważyli wiele negatywnych zachowań w swoim otoczeniu.

Debata uczniowska pozwoliła uczniom wczuć się w rolę świadomego obywatela naszego państwa. Uświadomili sobie swoje prawa i obowiązki, że swoją postawą kształtują rzeczywistość, mają wpływ na przyszłość swoją i swojego kraju.

Po zakończeniu debaty uczniowie klas IV–VI szkoły podstawowej i liceum otrzymywali testy, które sprawdzały wiedzę na temat funkcjonowania polskiego państwa, prawa społeczeństwa i obywateli.

W wyniku realizacji zadania 1 wzrosła świadomość uczniów jak ważna jest w życiu codziennym znajomość obowiązującego prawa i jak wpływa to na ich bezpieczeństwo. Uczniowie wiedzą, które z zachowań są właściwe i jaki wpływ mają na ich życie.

Działania kształtowały u uczniów postawy patriotyczne, podniosły świadomość obywatelską uczniów w zakresie przysługujących i obowiązujących praw. Utrwalili zasady funkcjonowania państwa demokratycznego i społeczeństwa obywatelskiego.

ZADANIE 2

Przeprowadzenie szkolnego konkursu na temat Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości.)

Wykonanie:

Liczba uczestników konkursów 210.

Przesłano do jury 10 prac.

W ramach realizacji zadania 2 wykonaliśmy następujące działania:

- Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Moja bezpieczna szkoła”. Organizatorami byli: Centralny Instytut Ochrony Pracy, Państwowy Instytut Badawczy, Okręgowy Inspektorat Pracy w Olsztynie, Urząd Miasta Działdowo.
Konkurs wpisany został w działania prowadzone w ramach informacyjnej kampanii społecznej 2013 pn. „Zdrowa i bezpieczna praca w szkole”.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny dla klas I-III „Europejski Dzień Bez Samochodu”, organizatorem był Burmistrz Miasta Pan Bronisław Mazurkiewicz. W ramach tego działania uczniowie klas IV-VI wzięli udział w konkursie na temat bezpiecznego poruszania się po drogach oraz pokonywali trasę rowerową. Wykazali się też wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
- „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi”.
We wszystkich klasach SP i LO zostały przeprowadzone zajęcia na temat: „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedla, miejscowości)?
Dla uczniów SP klas IV-VI oraz Liceum Ogólnokształcącego zorganizowano konkurs literacki. Dzieci z klas I-III przystąpiły do szkolnego konkursu plastycznego.

Ocena efektów zadania:

W wyniku realizacji działań zadania 2 wzrosła świadomość uczniów dotycząca niewłaściwych zachowań, tych, które stwarzają zagrożenie dla samych siebie jak i dla innych.

Ponadto dzieci i młodzież poznały sposoby rozwiązań w trudnych sytuacjach w jakich znajdują się w szkole, w domu czy grupie rówieśniczej, a w efekcie, jak poprawiać relacje między ludźmi.

Dzięki działaniom nastąpiła poprawa bezpieczeństwa w szkole.

Zwiększyła się również świadomość potrzeby ochrony środowiska oraz zdrowego stylu życia.

ZADANIE 3

Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna itp.

Wykonanie

Liczba spotkań: 6

W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji w Działdowie oraz Państwowej Straży Pożarnej w Działdowie.

Liczba uczestników spotkań: 504.

Opis spotkań przesłano do jury pocztą elektroniczną.

W ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Działdowie oraz Państwową Strażą Pożarną zorganizowaliśmy zajęcia dla uczniów klas I-VI na temat: „Bezpiecznego zachowania w szkole, domu i na ulicy”. Zajęcia wzbogaciła projekcja filmów poglądowych oraz instruktaż udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Podczas spotkań uczniowie przypomnieli i utrwalili zasady bezpiecznego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach. Ukazano im, które z zachowań są niewłaściwe i stwarzają zagrożenie dla nich i dla innych. Uczniowie dowiedzieli się jak zachować się podczas pożaru, porażenia prądem, wobec nieznajomych oraz w kontaktach z psem. Funkcjonariusze informowali, jak prawidłowo powiadamiać o wypadkach i wszelkich zagrożeniach. Uczulali na zachowanie szczególnej ostrożności podczas zbliżających się wakacji. Atrakcją dla uczniów była możliwość zobaczenia sprzętu i wyposażenia strażackiego oraz wyposażenia wozów strażackich.

Dzięki spotkaniom wzrosła świadomość uczniów na temat zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego oraz udzielanych rad i wskazówek przez osoby dorosłe.

ZADANIE 4

„Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaj szkolne”

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych pogadanek 35.

Liczba uczestników: 754.

Czy przesłano do jury informację? (tak – nie).

W ramach tego zadania przeprowadzono następujące działania:

- We wszystkich klasach przeprowadzone zostały konserwatoria na temat: „Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaje szkolne” w oparciu o scenariusz przygotowany przez Studium Prawa Europejskiego.
- W dniu 27 maja w klasie IVb odbyła się debata na temat „nietykalność cielesna a zwyczaje szkolne”. Debata inspirowana była wcześniej przeprowadzoną lekcją według konspektu przygotowanego przez Organizatorów Programu.
- W dniach 16 maja i 13 czerwca 2013r. w kl. VIc odbyły się zajęcia, w których uczniowie odgrywali role prześladowanych i prześladowców. Scenki kolejno dotyczyły tematów: niemodnego ubrania, nadwagi oraz niewłaściwych zachowań chłopców wobec dziewcząt (wulgarnie podrywanie).
- Uczniowie z Samorządu Uczniowskiego wykonali gazetkę p.t. „Dobre maniery na co dzień i od święta”, która została umieszczona na holu szkolnym.
- W dniu 29.05.2013r. uczniowie kształcenia zintegrowanego wysłuchali opowiadań „Dzień dobry, dzień dobry”, „Guma do żucia”, „Telefon komórkowy” oraz „Przekleństwa” Grzegorza Kasdepke z książki „Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci” czytanych przez uczennice z klasy Vb Wiktorię Łozińską i Lenę Grodzicką. Obejrżeli również scenkę z życia szkolnego pt. „Gniew” przygotowaną na motywach książki Grzegorza Kasdepke pt. „Tylko bez całowania. Czyli jak sobie poradzić z niektórymi emocjami”, inscenizację zaprezentowali uczniowie z klasy IIb. Po wysłuchaniu opowiadań i obejrzeniu inscenizacji wzięli udział w debacie, której celem było ustalenie zasad właściwego zachowania w kontaktach zarówno z rówieśnikami, jak i z dorosłymi.
- We wszystkich klasach szkoły podstawowej i świetlicy szkolnej odbyły się pogadanki na temat zasad zachowania savoir –vivre`u.

- W maju została przeprowadzona ankieta na temat: „Wulgaryzmy wśród uczniów” w klasach (IIb, IIc, IIIa, IIIb, IVa, IVc, Va, Vd) Szkoły Podstawowej Nr 4 oraz w klasach (IIa, IIb, IIc) II Liceum Ogólnokształcącego.
- We wrześniu we wszystkich klasach pierwszych SP odbyły się spotkania z policjantem na temat: „Bezpieczna droga do szkoły” Spotkanie dotyczyło bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły oraz po lekcjach. Policjant zaprezentował dzieciom zasady poruszania się po drogach, przypomniał, że pod nieobecność rodziców nie wolno wpuszczać do domu obcych ludzi. Uczulił uczniów na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi, a także zapoznał z zasadami obrony przed atakiem groźnego psa.
- 24 września 2013r. w klasach IV-VI SP 4 (dla 220 uczniów) oraz 26 września 2013r. w klasach I-III LO (dla 276 uczniów) odbyły się spotkania z funkcjonariuszem policji n.t. cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnej osób stosujących przemoc z użyciem Internetu.

W klasach I – III SP 4 w/w tematykę omówili wychowawcy podczas swoich zajęć.

Na spotkaniach z rodzicami 19.09.2013 r. wychowawcy klas omówili zagadnienia dotyczące w/w tematyki wg planu:

- Czym jest cyberprzemoc?
- Skala problemu
- Jak prawo chroni dzieci?
- Jak się bronić przed cyberprzemocą?

- W pierwszych dniach września we współpracy z Centralnym Instytutem Ochrony Pracy – Państwowym Instytutem Badawczym, Okręgowym Inspektorem Pracy w Olsztynie oraz Urzędem Miasta Działdowo odbył się konkurs plastyczny pt. „Moja bezpieczna szkoła”. Celem konkursu było zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w szkole, zachęcenie do właściwych zachowań w grupie rówieśniczej, pobudzenie wyobraźni oraz rozwijanie talentów i zdolności plastycznych uczniów. Zadaniem było wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat ryzykownych zachowań w szkole, prawidłowych postaw i zachowań uczniów. Spośród dużej liczby prac wyróżniono po 20 w dwóch kategoriach wiekowych: klasy I-III, IV-VI.

Ocena konwersatorium

Celem konwersatoriów na temat: „Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaje szkolne” było poznanie podstawowych praw związanych

z ochroną dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej. Uczniowie chętnie brali udział w konwersatoriach, wyszukiwali trafne argumenty. Podkreślali konieczność okazywania szacunku człowiekowi bez względu na jego pochodzenie oraz status społeczny. Wiedzą, że każdy ma prawo do własnych poglądów i przekonań i nikt z tego powodu nie może być poniżany, wyśmiewany czy bity.

Udział w konwersatoriach pozwolił uczniom szerzej spojrzeć na problemy dyskryminacji, w tym również szkolnej między rówieśnikami. Uczniowie uświadomili sobie, że człowiek jest wartością nadrzędną i zawsze należy przestrzegać jego praw osobistych.

W wyniku realizacji zadania 4 uczniowie umieją rozpoznawać sytuacje i zachowania naruszające godność i dobra osobiste człowieka. Wiedzą gdzie szukać pomocy w razie trudnej sytuacji. Dostrzegają sytuacje, w jakich zostają naruszone ich godność i dobra osobiste, cielesne. Wiedzą, że niszczenie cudzego mienia, groźby, przemoc fizyczna, nagrywanie i robienie zdjęć bez zezwolenia osoby, przeklinanie w miejscu publicznym, umieszczanie nieprzyzwoitych ogłoszeń, napisów i rysunków są czynami karalnymi. Znają podstawowe prawa związane z ochroną dóbr osobistych.

ZADANIE 5

Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?

Wykonanie:

Liczba konwersatoriów 35.

Liczba uczestników 782.

Czy przesłano do jury informację? (tak – nie).

Realizację zadania 5 rozpoczęliśmy od przeprowadzenia pogadarek we wszystkich klasach szkoły podstawowej na temat szkodliwości palenia tytoniu, zażywania narkotyków i dopalaczy. Zajęcia poprowadzili wychowawcy klas z wykorzystaniem konspektu, który został udostępniony przez organizatora konkursu. Celem zajęć było uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z palenia tytoniu, zażywania narkotyków i dopalaczy. Aby ułatwić uczniom zrozumienie tematu przygotowaliśmy odpowiednie materiały informacyjne i środki dydaktyczne dostosowane do wieku uczniów.

W ramach realizacji zadania 5 wykonaliśmy następujące działania:

- W szkolnym radiowęzle została nadana audycja „Bądź trendy- nie pal”.

- W klasach I-III SP przeprowadzono konkurs plastyczny pod tytułem „ Nie pal przy mnie, proszę.” , a w klasach IV-VI między klasowy konkurs plastyczny pod tytułem „Bądź trendy - nie pal”.
- W klasopracowniach i holu szkoły wykonano gazetki tematyczne.
- Uczniowie liceum przygotowali przedstawienie pt. „Sąd nad papierosem”, które wzbogacono o prezentację multimedialną. Przedstawienie oraz prezentację obejrżeli uczniowie klas pierwszych LO, dyrekcja szkoły oraz zaproszony gość - pełnomocnik burmistrza do spraw profilaktyki uzależnień.
Prezentację multimedialną przygotowano i zaprezentowano również uczniom szkoły podstawowej.
- Podsumowaniem wszystkich działań było uczestnictwo w obchodach Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu, którego celem była realizacja planu Europy Wolnej od dymu tytoniowego, pod hasłem „ Często palenie skraca istnienie”. W przemarszu wzięli udział uczniowie wybranych klas szkoły podstawowej i liceum. W trakcie happeningu prezentowali własnoręcznie przygotowane transparenty o treści antynikotynowej. Idąc ulicami miasta skandowali „ Rzuć palenie”, „Nie pal przy mnie”, „Palenie zabija”. Na zakończenie uczniowie przekazali plakaty Panu Burmistrzowi.

Ocena efektów zadania:

W wyniku realizacji zadania 5 wzrosła świadomość uczniów na temat zagrożeń społecznych i osobistych płynących z używania tytoniu, narkotyków i dopalaczy. Uczniowie wiedzą jak się bronić przed środkami psychoaktywnymi i tytoniem. Dowiedzieli się gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia osoby uzależnione i zagrożone uzależnieniem.

ZADANIE 6

Przeprowadzenie we wszystkich klasach szkoły, konserwatoriów na temat: „Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do „paczki”?”

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konserwatoriów: 23.

Liczba uczestników: 538.

Realizacja zadania 6 wymagała przygotowania odpowiednich materiałów informacyjnych, środków dydaktycznych dostosowanych do wieku uczniów, aby jak najlepiej uczniowie zrozumieli zagadnienia: grupa nieformalna, „paczka”, blockers, kibol.

W ramach realizacji zadania 6 wykonaliśmy następujące działania:

- Zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na temat „Kibole, blockersi, grupy podwórkowe, co robić jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak bronić się przed wciągnięciem do paczki” wykonane przez uczennicę kl. IIa przeprowadzono w liceum LO.
- W klasach IV-VI szkoły podstawowej przeprowadziliśmy lekcje z wykorzystaniem konspektu, który został udostępniony przez organizatora konkursu.
- W klasach I-III zorganizowaliśmy konkurs plastyczny na temat: „Słownej agresji mówię nie”.
- Umożliwiliśmy uczniom klas I-III udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych: sportowych, tanecznych, plastycznych.
- Zorganizowaliśmy ciekawe wycieczki poza teren szkoły między innymi do Interaktywnego Muzeum Państwa Krzyżackiego, Miejskiej Biblioteki Publicznej.
- Zorganizowaliśmy spotkanie z funkcjonariuszem policji na temat: „Odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa”, „Życie jest jedno – to nie gra”. (Klasy IV-VI oraz II LO).

Ocena realizacji zadania:

Uczniowie chętnie brali udział we wszystkich formach związanych z realizacją tego zadania. Podsumowaniem był test przeprowadzony w klasach IV-VI w szkole podstawowej oraz w klasach I-III liceum ogólnokształcącego. Uczniowie wykazali się następującą wiedzą:

- potrafią rozpoznać zagrożenia płynące ze strony kontaktu z grupą podwórkową,
- wiedzą, jak bronić się przed wciągnięciem do „paczki”,
- mają świadomość w jaki sposób grupa rówieśnicza wpływa na ich życie,

- wiedzą, gdzie szukać pomocy,
- potrafią podjąć właściwe decyzje w sytuacji zagrożenia,
- znają właściwe sposoby spędzania wolnego czasu.

ZADANIE 7

„Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konwersatoriów 35.

Liczba uczestników 752.

Czy przesłano do jury informację? (tak – nie).

W ramach realizacji zadania 7 wykonaliśmy następujące działania:

- We wszystkich klasach przeprowadzone zostały konwersatoria na temat „ Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”. Celem zajęć było zapoznanie z podstawowymi informacjami o różnych rodzajach niepełnosprawności oraz ukazanie, że każdy z nas ma różnego rodzaju trudności, które w jakiś sposób zaburzają nasze funkcjonowanie.
Na kolejnych zajęciach uczniowie wykonali plakaty i transparenty, które zostały rozwieszone na korytarzu szkolnym i posłużyły w trakcie przemarszu ulicami Działdowa, w którym uczestniczyły klasy Ia i Id SP.
- 28 maja 2013 roku klasy I i II uczestniczyły w przemarszu zorganizowanym przez Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy w Działdowie z okazji Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych. Program uroczystości obejmował udział we mszy w kościele pod wezwaniem Podwyższenia Krzyża Świętego, w czasie której uczniowie wysłuchali kazania o miłości oraz tolerancji wobec osób niepełnosprawnych. Po mszy uczestnicy przemaszowali ulicami Działdowa niosąc transparenty, balony i plakaty nawiązujące do tego dnia.
- Uczniowie klas IV-VI przygotowali przedstawienie „Gdzie jest moje jezioro?” dla podopiecznych Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno– Wychowawczego. Tematem przedstawienia było ukazanie życia zwierząt nad jeziorem, które jest bardzo zaśmiecone. Zwierzęta bardzo martwiły się, że muszą wychowywać swoje potomstwo w elektrośmietniku. Z pomocą zwierzętom pospieszyli ekolodzy z pobliskiej szkoły. Dzieci pomogły zwierzętom oczyścić brzeg jeziora. Wśród zwierząt zapanowała radość – jezioro znów było czyste.

Celem spotkania była integracja uczniów naszej szkoły z osobami niepełnosprawnymi.

- Dnia 2 czerwca 2013 roku na terenie naszej szkoły odbył się Festyn Rodzinny organizowany przez Caritas Działdowo. W organizację imprezy zaangażowani byli uczniowie naszej szkoły z Samorządu Szkolnego SP i LO oraz Szkolnego Koła Caritas. Wydarzenie to było doskonałą okazją do zabawy i integracji wszystkich jego uczestników.
- Przez cały rok szkolny 2012/2013 wszyscy uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji zbierania plastikowych nakrętek . Dochód uzyskany z ich sprzedaży przeznaczony będzie na rehabilitację chorego na dystrofię mięśniową Duschenne'a ucznia naszej szkoły.
- Uczniowie Samorządów Uczniowskich SP i LO wykonali gazetkę tematyczną „Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej” na holu głównym naszej szkoły.
- W naszej szkole prowadzone są zajęcia korekcyjno – kompensacyjne oraz zajęcia rewalidacyjne, które dokumentowane są na bieżąco przez prowadzących je nauczycieli.
- W SP4 funkcjonuje pięć klas integracyjnych. Praca w tych zespołach dokumentowana jest zarówno przez wychowawców, jak i pozostałych uczących w nich nauczycieli.
- Uczniowie naszej szkoły o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizują obowiązek szkolny w Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczym. Dokumentacja z tej współpracy jest prowadzona na bieżąco i znajduje się u pedagoga szkolnego.

Ocena efektów zadania:

Realizując wyżej wymienione zadania dostarczyliśmy naszym uczniom podstawowe informacje o różnych rodzajach niepełnosprawności. Uczniowie uświadomili sobie że każdy z nas ma różnego rodzaju trudności, które w jakiś sposób mogą zaburzać nasze funkcjonowanie. Obcując z osobami niepełnosprawnymi mogli zobaczyć, że to takie same osoby jak oni sami - wrażliwe, uśmiechnięte i wyrażające swój emocje. Celem tych spotkań była przede wszystkim integracja. Fakt, że w naszej szkole funkcjonują klasy integracyjne, jest najlepszym dowodem na to, że nasi uczniowie akceptują niepełnosprawność. Są wrażliwi na problemy innych, a przede wszystkim potrafią pomagać.

ZADANIE 8

„Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”, gdzie szukać pomocy?”

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych konserwatoriów 35.

Liczba uczestników 790.

Uczestniczyli przedstawiciele: kurator sądowy, pedagog szkolny.

W ramach realizacji zadania 8 wykonaliśmy następujące działania:

- spotkania ze społecznym kuratorem sądowym i omówienie skali problemu w najbliższym otoczeniu,
- konwersatoria z udziałem pedagoga szkolnego dla klas pierwszych II Liceum Ogólnokształcącego podczas biwaku integracyjnego,
- konwersatoria na godzinach wychowawczych we wszystkich klasach SP 4 i w pierwszych i drugich II LO,
- akcje charytatywne: zbiórka pieniędzy na rzecz uczennic z LO, maraton teatralny,
- monitoring sytuacji rodzinnej uczniów.

Ocena efektów zadania:

Uczniowie chętnie brali udział w konwersatoriach i akcjach charytatywnych. Zajęcia uwrażliwiły uczniów na potrzeby rówieśników, którym towarzyszą każdego dnia w szkole. Nauczyciele uświadomili uczniom jakiej pomocy mogą oczekiwać i wskazali miejsca gdzie jej szukać. W wyniku realizacji zadania 8 wyrobione zostały nawyki akceptacji osoby niepełnosprawnej, szacunku i wyrozumiałości wobec osób dotkniętych w/w problemem.

ZADANIE 9

„Przestrzeganie prawa to obowiązków każdego, także ucznia”

Wykonanie:

Liczba uczestników konwersatoriów 698.

Liczba konwersatoriów: 35.

Liczba uczestników spotkań z funkcjonariuszami policji 390.

Realizacja zadania 9 wymagała przygotowania trzech prezentacji multimedialnych dla trzech grup wiekowych: I-III szkoły podstawowej, IV-VI szkoły podstawowej i I-III liceum. Każda z prezentacji zawierała treści odpowiednie dla danej grupy wiekowej, aby uczniowie mogli właściwie zrozumieć pojęcie prawa oraz poznać dokumenty zawierające obowiązki ucznia.

W ramach realizacji zadania 9 wykonaliśmy następujące działania:

- prezentacje multimedialne na temat „Przestrzeganie prawa to obowiązków każdego, także ucznia” dostosowane do grup wiekowych klas I-III, IV – VI szkoły podstawowej oraz I-III liceum ogólnokształcącego,
- przeprowadziliśmy lekcje pt. „Przestrzeganie prawa to obowiązków każdego, także ucznia” według konspektu lekcji przekazanego przez koordynatora bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń dostosowanego do wieku uczniów,
- odbyły się spotkania z funkcjonariuszami policji w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w klasach pierwszych liceum na temat „Odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa”.

Ocena konwersatoriów:

Uczniowie podczas zajęć potrafili określić czym jest prawo oraz w jakich sytuacjach codziennych muszą prawa przestrzegać. Potrafili podać również przykłady w jakich sytuacjach prawo jest łamane przez uczniów i dlaczego tak się dzieje. Podczas spotkań z funkcjonariuszami policji uczniowie zostali zapoznani z przepisami, które mówią o odpowiedzialności nieletnich w świetle przepisów prawa polskiego. Uczniowie przypomnieli sobie zapisy prawa szkolnego (Statut Szkoły) oraz konsekwencje związane z jego nieprzestrzeganiem.

W wyniku realizacji zadania 9 wzrosła świadomość uczniów jak ważna jest w życiu codziennym znajomość obowiązującego prawa, świadomość, że wszyscy mają nie tylko prawa ale i obowiązki oraz to że prawo i zasady regulują życie społeczne każdego członka społeczności, a tym samym wpływają na bezpieczeństwo. Uczniowie wiedzą, które z zachowań są właściwe oraz za jakie zachowania mogą zostać ukarani w świetle obowiązującego prawa.

ZADANIE 10

„Przeprowadzenie we wszystkich klasach spotkań w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Bezpieczny Przejazd. Zatrzymaj się i żyj” przedstawicieli Zakładu Linii Kolejowych w Olsztynie z uczniami.

Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych spotkań 8 (po 1 spotkaniu dla każdego poziomu klas).

Liczba uczestników 671.

Działdowo, to miasto położone w najbardziej wysuniętej na południe części województwa warmińsko-mazurskiego przy trasie kolejowej Warszawa-Gdańsk, Warszawa-Olsztyn.

Nasza szkoła znajduje się na tzw. „zatorzu”. W drodze do i ze szkoły większość uczniów musi przejść przez dwa przejazdy kolejowe (w obecnym czasie w trakcie przebudowy). Aby dotrzeć do centrum miasta każdorazowo trzeba przekroczyć tory kolejowe. W trosce o bezpieczeństwo uczniów zdecydowaliśmy się zorganizować spotkania z funkcjonariuszami kolei, aby uczulić młodych ludzi na kwestię bezpieczeństwa na przejazdach kolejowych.

W ramach realizacji zadania 10 wykonaliśmy następujące działania:

- zorganizowaliśmy spotkania uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej Nr 4 z funkcjonariuszami straży kolei z Olsztyna,
- po w/w spotkaniach wychowawcy klas I-III w celu utrwalenia nawyku zatrzymywania się przed każdym przejazdem i zwiększenie bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych poprowadzili zajęcia plastyczne w klasach,
- zorganizowaliśmy spotkania funkcjonariuszy kolei z uczniami klas IV – VI Szkoły Podstawowej Nr 4,

➤ zorganizowaliśmy spotkania funkcjonariuszy kolei z uczniami klas drugich i trzecich II LO. W spotkaniach udział wzięły w większości osoby pełnoletnie, posiadający lub będący w trakcie zdobywania uprawnień kierowcy.

W związku z tym, że 99 % wypadków powodują kierowcy, chcieliśmy zwrócić uwagę na to jak ważne jest zachowanie szczególnej ostrożności oraz przestrzeganie przepisów ruchu drogowego na skrzyżowaniach drogowo-kolejowych. Prowadzący zwrócili szczególną uwagę na przepisy prawne związane z bezpieczeństwem na obszarze kolejowym i przejazdach oraz uświadomili młodym kierowcom, że głównie od ich zachowań w ruchu drogowym zależy ludzkie życie.

Ocena efektów zadania:

Uczniowie uświadomili sobie zagrożenia wynikające z niezachowania ostrożności na przejazdach kolejowo-drogowych.

Wzrosła ich świadomość o skutkach wynikających z niezachowania szczególnej ostrożności na przejazdach i terenach kolejowych.

Utrwalili zachowania i postawy społecznie pożądane.

Utrwalili znajomości znaków drogowych i konieczność ich przestrzegania.

Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

1) zadanie 1

- 69 testów
- 3 prezentacje multimedialne „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”

2) zadanie 2

- 10 prac na temat „Co powinno zmienić się w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel - uczeń, dziecko - rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedla, miejscowości)?”

3) zadanie 6

- prezentacja multimedialna „Kibole, blokery, grupy podwórkowe, co robić jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak bronić się przed wciągnięciem do paczki”

4) zadanie 9

- 2 prezentacje multimedialne „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia”

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji.

Przystąpiliśmy do III Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń w roku szkolnym 2012/2013 – nazwanego przez MEN: „Rokiem bezpiecznej szkoły”. W realizację zadań konkursowych włączyła się cała społeczność szkolna zespołu szkół we współpracy z różnymi instytucjami stojącymi na straży bezpieczeństwa: policja, straż pożarna, sąd, straż ochrony kolei. Współpracowaliśmy z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowawczym: MOPS, CARITAS, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy, PCK.

W celu realizacji zadań został powołany w szkole zespół nauczycieli, który zaplanował działania i czuwał nad ich przebiegiem. W związku z tym, że w skład zespołu wchodziła szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące dobór metod, środków oraz form był dużym wyzwaniem. Szkole zależało, aby dotrzeć do każdego ucznia. Zmusiło to nas do twórczego podejścia do problemu. Bardzo przydatne okazały się materiały opracowane i udostępnione przez Organizatora. W toku realizacji zadań powstała duża baza materiałów edukacyjno-profilaktycznych m.in.: prezentacje multimedialne, plakaty informacyjne, wzory ankiet, scenariusze lekcji. Zgromadzone materiały posłużą do dalszej pracy wychowawczej.

Efekty pracy oraz pomysły koordynatorów podobały się uczniom, co można było zauważyć podczas zajęć, spotkań czy prelekcji. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w podejmowanych

działaniach. Debaty uczniowskie pozwoliły im wczuć się w rolę świadomego obywatela, który zna swoje prawa i obowiązki, ale ma również wpływ na przyszłość swoją i swojego kraju. Uczniowie uświadomili sobie, że człowiek jest wartością nadrzędną i należy przestrzegać jego praw osobistych. Wiedzą, że znajomość prawa wpływa na bezpieczeństwo. Znacznie wzrosła świadomość uczniów dotycząca różnego rodzaju zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi m.in. takich jak: tytoń, narkotyki, dopalacze, przynależność do „paczki”. Dowiedzieli się również, gdzie szukać wsparcia dla osób potrzebujących pomocy. Wzrosła świadomość na temat problemów osób niepełnosprawnych, chorych, pozostających w biedzie, wykluczonych społecznie. Ze względu na specyficzne położenie naszej szkoły uświadomiliśmy uczniom zagrożenia, wynikające z niezachowania ostrożności na przejazdach kolejowo-drogowych.

Wiele konkursów i prace przygotowane przez uczniów pozwoliły im ujawnić liczne talenty. Z całą pewnością można stwierdzić, że konkurs spopularyzował wśród uczniów podstawowe zasady funkcjonowania państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego, nauczył tolerancji wobec inności. Program konkursu był dostosowany do wieku i problemów z jakimi spotykają się młodzi ludzie. Działania podjęte w szkole związane z konkursem posłużyły podniesieniu poziomu bezpieczeństwa uczniów. Szkoła stała się miejscem o wiele bardziej przyjaznym dla ucznia, wzbudza również większe zaufanie wśród rodziców.

Uczestniczyliśmy w seminarium Bezpieczna Szkoła w formie e-learningu Studium Prawa Europejskiego w Warszawie.

Zespół Szkół Nr 2
im. Jana Pawła II
w Działdowie
ul. Polna 11

mgr Wiesław Smereczyński

Dyrektor szkoły